Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Смоленская академия профессионального образования»

Рабочая программа

дополнительной учебной дисциплины «Введение в профессию»

для технического профиля профессионального образования

Смоленск 2017

Учебная дисциплина «Введение в профессию» является дополнительной учебной дисциплиной, направленной на изучение специфики выбранной профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), в рамках реализации образовательных программ СПО на базе основного общего образования

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (ОГБПОУ СмолАПО)

Разработчик:

Жуков А.В., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Рассмотрено на заседании кафедры машиностроения, теплоэнергетики, полиграфии и пожарной безопасности

Протокол № 05 от «14» февраля 2017 г.

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № 06 от «28» февраля 2017 г.

|  |
| --- |
|  |
| Содержание |
|  |
| 1.Пояснительная записка |  |
| 2.Общая характеристика дополнительной учебной дисциплины «Введение в профессию» |  |
| 3. Место учебной дисциплины в учебном плане |  |
| 4. Результаты освоения учебной дисциплины |  |
| 5. Тематическое планирование |  |
| 6. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов |  |
| 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Введение в профессию» |  |
| 8. Рекомендуемая литература |  |

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «Введение в профессию» предназначена для изучения роли избранной профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в рамках реализации образовательных программ СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессиям.

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «Введение в профессию», разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Содержание рабочей программы дополнительной учебной дисциплины «Введение в профессию» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы основных знаний о месте профессии в социально-экономической сфере, о составе и развитии отрасли, об основных понятиях отрасли, о структуре профессии и требованиям к выпускнику;

-воспитание гражданской ответственности и уважения к демократическим правовым ценностям;

- овладение необходимыми умениями для применения приобретенных знаний для решения практических профессиональных задач;

- формирование готовности использовать приобретенные знания для продолжения обучения в системе профессионального образования и индивидуальной трудовой деятельности.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «Введение в профессию» определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

**2. Общая характеристика дополнительной учебной дисциплины «Введение в профессию»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности человека существенно возрастает общественно-производственное значение знаний для каждого рабочего и служащего. Возникает необходимость формирования представлений об изучаемой отрасли производства как системе теоретических и прикладных знаний, на основе которых базируется овладение специалистом практическим опытом и опытом исследовательской деятельности.

Содержание дополнительной учебной дисциплины «Введение в профессию» ориентировано на осознание студентами ценностей избранной профессии для российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Программа ориентирована на формирование следующих компетенций:

- компетенции в сфере работы с информацией:

- коммуникативные компетенции;

- компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления;

- компетенции работы в команде (социально-коммуникативная компетенция).

Изучение дополнительной учебной дисциплины «Введение в профессию» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**3 Место учебной дисциплины в учебном плане**

Дополнительная учебная дисциплина «Введение в профессию» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**4 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в профессию» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• ***личностных*:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях развития современного общества;

− формирование системы знаний о жизни общества, определение своих места и роли в процессе освоения выбранной профессии;

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• ***метапредметных*:**

− овладение умениями формулировать представления о науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения анализа для других технических наук, понимание сущности основных направлений современной мысли;

− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• ***предметных*:**

− сформированность системы знаний о развитии избранной определенной сферы в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

− сформированность мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

− владение навыками поиска актуальной информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать техническую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

− сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе базовых знаний и ценностных ориентиров;

− способность к личностному самоопределению и самореализации в условиях производственной деятельности, в том числе, владение этикой трудовых отношений;

− понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих событиях, происходящих в России и мире.

**5. Тематическое планирование**

При реализации содержания дополнительной учебной дисциплины «Введение в профессию» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 102 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся - 68 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов -34 часа.

**Рабочий тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование и содержание разделов, тем | Количество часов | |
| Аудиторн. | Самост. |
| **68** | **34** |
| **Раздел 1Общепрофессиональный модуль** | **36** | **16** |
| **Тема 1.1 Закон Российской Федерации об образовании и ФГОССПО.**  Закон Российской Федерации об образовании: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Формы получения образования, их виды. СПО и его место в системе образования. Социальные гарантии прав граждан на образование. | 2 |  |
| **Тема 1.2 Место профессии в социально-экономической сфере. Требования к уровню подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО и работодателей к рабочему отрасли.**  Основная профессиональная образовательная программа по профессии – Федеральный Государственный образовательный стандарт СПО: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Место профессии в социально-экономической сфере**.** Требования к уровню подготовки выпускника по профессии. Требования к уровню подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО и работодателей к специалисту отрасли: учебные дисциплины специализации и дисциплины факультативные, производственная (профессиональная) практика, промежуточная и итоговая Государственная аттестация, каникулярное время. | 4 |  |
| **Тема 1.3 История становления отрасли и основные направления ее развития.**  Исторический путь развития отрасли в России. Проекты и труды русских ученых, создавших основу отрасли машиностроения как науки. Основные направления развития отрасли на современном этапе. | 2 |  |
| **Тема 1.4 Правовые основы деятельности в отрасли.**  Нормативно-правовая база подготовки дипломированного специалиста: направление в соответствии с ФГОС СПО, образовательная программа. Квалификация выпускника, нормативный срок освоения основной образовательной программы, занимаемая должность. Область профессиональной деятельности специалиста, объекты профессиональной деятельности, виды и задачи профессиональной деятельности специалиста, квалификационные требования к специалисту. | 4 |  |
| **Тема 1.5 Личность рабочего и осуществление его профессиональной деятельности.**  Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники должностей служащих. Квалификационные характеристики по должностям служащих и рабочих по профессии. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документационное подтверждение квалификации специалиста. | 4 |  |
| ***Самостоятельная работа***  *Работа с ФГОС. Составление таблицы «Профессиональные требования к рабочему»* |  | 2 |
| **Тема 1.6 Формирование компетенций специалиста (коммуникативные, компетенции работы в команде, компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления).**  Компетенция. Психологическая компетентность и ее структура(знание закономерностей поведения, деятельности и отношений людей, включенных в профессиональные и социальные группы), аутопсихологическая компетентность (самопознание, самооценка, самоконтроль, саморегуляция, самоэффективность), коммуникативная компетентность (знание различных стратегий, приемов и методов эффективного общения). Компетенция - работа в команде,  Терпимость к точкам зрения других, компромисс, ощутимый вклад в работу команды, согласование и координация своей работы с коллегами. | 4 |  |
| **Тема 1.7 Безопасность труда в отрасли и обеспечение безопасности жизнедеятельности.**  Управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии. Понятие «Охрана труда». Организация надзора и контроля за охраной труда в отрасли. Порядок обучения работников предприятия по охране труда. Требования безопасности к технологическому оборудованию и производственным процессам. Экологические опасности и их причины. Обеспечение комфортных условий труда | 4 |  |
| ***Самостоятельная работа:***  написание реферата на тему  «Безопасность труда в отрасли и обеспечение безопасности жизнедеятельности» |  | 6 |
| **Тема 1.8Основы информационной культуры специалиста.**  Информационная культура в жизни человека. Библиотека. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии, словари, справочники. Библиография и ее виды. Указатель ГОСтов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента. Способы группировки материала в библиографическом списке.  Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов, их архивация. Виды и форматы материальных носителей информации. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Создание, отправление и пересылка электронных писем. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет. | 4 |  |
| ***Самостоятельная работа №3:*** Составление конспекта по теме «Поиск информации в глобальной сети Интернет» |  | 2 |
| **Тема 1.9Организация предпринимательской деятельности в отрасли.**  Предпринимательство. Организация предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательства. Организационно-экономические формы объединения предпринимательских единиц. Партнерские отношения в предпринимательстве. Правовое регулирование предпринимательства. | 4 |  |
| ***Самостоятельная работа:*** написание реферата на тему «Предпринимательская деятельность в России. Проблемы ее реализации на современном этапе развития» |  | 6 |
| **Тема 1.10Профессиональная карьера специалиста.**  Потребность в специалистах нового профиля, работниках новых профессий. Понятие и модели карьеры. Виды карьеры. Управление карьерой. Процесс планирования и развития карьеры. | 4 |  |
| **Профессионально ориентированный модуль** | | |
| **Раздел 2 Специфика сварочного производства в технологии машиностроения** | **30** | **18** |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| Итого | **68** | **34** |

**6 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)** |
|  |  |
| **1Формирование базовых учебных навыков** | |
| 1.1**Закон Российской Федерации об образовании и ФГОССПО.** | Изучение закона Российской Федерации об образовании, его содержание, толкование основных положений, государственной политики в области образования. Изучение форм получения образования, их виды. СПО и место в системе образования, социальных гарантий прав граждан на образование. |
| 1.2**Место профессии в социально-экономической сфере. Требования к уровню подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО и работодателей к специалисту отрасли.** | Освещение сущности основной профессиональной образовательной программа по профессии – Федеральный Государственный образовательный стандарт СПО: толкование понятий, форм освоения, нормативных сроков обучения. Определение места профессии в социально-экономической сфере**.** Изучение требований к уровню подготовки выпускника по профессии, требований к уровню подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО и работодателей к специалисту отрасли: учебных дисциплин специализации и дисциплин факультативных, производственной (профессиональной) практики, промежуточной и итоговой Государственной аттестации. |
| 1.3**История становления отрасли и основные направления ее развития.**  . | Изучение материала об историческом пути развития промышленности и машиностроения в России, технологических процессах древних времен, возникновении металлообработки в России, военной промышленности, возникновении машиностроительных заводов. Изучение проектов и трудов русских ученых, создавших основу технологии машиностроения как науки, основных направлений развития техники и технологии машиностроения на современном этапе: углубленной разработки проблемы влияния методов обработки на физико-механическое состояние металла поверхностного слоя заготовок, разработки проблем упрочняющей технологии, разработки методов оптимизации процессов по достигаемой точности, производительности и экономической эффективности, создания систем автоматизированного управления ходом технологического процесса, создания гибких автоматизированных производственных систем на основе использования вычислительной техники и станков с ЧПУ, разработки и внедрения в производство малоотходных и ресурсосберегающих технологий. |
| 1.4**Правовые основы деятельности в отрасли.** | Толкование нормативно- правовой базы подготовки дипломированного специалиста: направления в соответствии с ФГОС СПО, образовательной программы. Освещение сущности квалификации выпускника, нормативного срока освоения основной образовательной программы, занимаемой должности, области профессиональной деятельности специалиста, объектов профессиональной деятельности, видов и задач профессиональной деятельности специалиста, квалификационных требований к специалисту. |
| 1.5**Личность рабочего и осуществление его профессиональной деятельности.** | .Изучение квалификационной характеристики выпускника, основных видов деятельности специалиста. Ознакомление с квалификационными справочниками должностей служащих, с квалификационными характеристиками по должностям служащих и рабочих по профессий. Толкование профессиональных требований, нравственного уровня, профессиональной этики специалиста. Документационное подтверждение квалификации специалиста. |
| 1.6**Формирование компетенций специалиста (коммуникативные, компетенции работы в команде, компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления).** | Определение понятия - компетенция, изучение психологической компетентности и ее структуры (знание закономерностей поведения, деятельности и отношений людей, включенных в профессиональные и социальные группы), аутопсихологической компетентности (самопознание, самооценка, самоконтроль, саморегуляция, самоэффективность), коммуникативной компетентности (знание различных стратегий, приемов и методов эффективного общения), компетенции- работа в команде, терпимости к точкам зрения других, компромиссов, ощутимого вклада в работу команды, согласования и координации своей работы с коллегами. |
| 1.7 **Безопасность труда в отрасли и обеспечение безопасности жизнедеятельности.** | Обоснование управлением безопасностью жизнедеятельности на промышленном предприятии. Понятие «Охрана труда». Организация вопросов надзора и контроля за охраной труда в отрасли. Определение порядка обучения работников предприятия по охране труда. Изучение требований безопасности к технологическому оборудованию и производственным процессам. Возникновение экологических опасностей и их причины, обеспечение комфортных условий труда.  Определение путей оздоровления воздушной среды в цехе, на участке. |
| 1.8 **Основы информационной культуры специалиста.** | Освещение вопросов информационной культуры в жизни человека. Определение понятий - библиотека, система каталогов и карточек, карточные и электронные каталоги, справочные издания в учебной и практической деятельности, видов справочных пособий: энциклопедии, словарей, справочников. Определение библиография и ее видов, указателей ГОСтов как пример отраслевой библиографии. Определение методик библиографической работы студента, способов группировки материала в библиографическом списке.  Определение понятий - файловая система хранения информации в ПК, типы файлов, их архивация., виды и форматы материальных носителей информации. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Создание, отправление и пересылка электронных писем. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет. |
| 1.9 **Организация предпринимательской деятельности в отрасли.** | Определение понятия - предпринимательство. Освещение вопросов организации предпринимательской деятельности, форм и видов предпринимательства, организационно-экономических форм объединения предпринимательских единиц, партнерских отношений в предпринимательстве, правового регулирования предпринимательства. |
| 1.10 **Профессиональная карьера специалиста.**  . | Освещение вопросов потребности в специалистах нового профиля, работниках новых профессий, Модернизации оборудования и технологий, требований к уровню профессиональной технико-технологической квалификации работников, создания условий для реализации творческого и профессионального потенциала специалистов, создания программ обучения и повышения квалификации, получения гарантий стабильности, соблюдения Трудового кодекса РФ, достойных условий труда, профессионального роста и отдыха |
| **2Изделие и производство в технологии машиностроения** | |
| 2.1 **Машина как объект производства.** | Толкование определений – машина, изделия основного производства. Изучение видов изделий: деталь, сборочная единица, агрегат, комплектующее изделие. Определение требований, предъявляемых к производству машин. |
| 2.2**Основные понятия о производственном и технологическом процессах.** | Изучение понятий - производственный процесс, производственный цикл, технологический процесс и его элементы, определение структуры технологического процесса. |
| 2.3**Типы производства и методы работы.** | Определение типов производства: единичное производство, серийное производство, массовое производство. Изучение характеристик типов производств. |
| 2.4**Общие сведения о металлообрабатывающих станках.** | Изучение металлообрабатывающих станков, применяемых в машиностроении. Представление о станках общего назначения, специализированных и специальных, изучение классификации станков по степени автоматизации, по классам точности, по группам, типам, условных обозначений станков. |
| 2.5**Конструкционные и инструментальные материалы, применяемые в машиностроении.** | Изучение черные и цветные металлы и сплавы, сталей и чугунов, классификаций, обозначений, области применении машиностроительных материалов, инструментальных материалов для изготовления лезвийного инструмента. |
| 2.6**Металлорежущие инструменты, применяемые в производстве.** | .Изучение универсальных и специальных инструментов, основных режущих инструментов:(резцы, сверла, развертки, зенкеры, метчики, плашки, круглые и шлице­вые протяжки, червячные фрезы, дисковые и пальцевые фрезы, шлифовальные круги, хонинговальные головки), его назначение и классификация. |
| **2.7 Методы и средства измерений поверхностей.** | Понятия о допуске и посадках. Изучение методов и средств измерений деталей машин, измерительного инструмента и классификации измерительных средств, область применения. |

**7 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Введение в профессию»**

Освоение программы учебной дисциплины «Введение в профессию» предполагает наличие **мультимедийной аудитории.**

Оборудование аудитории:

- учебные рабочие места;

- учебная доска;

- проекционный комплекс;

- интерактивная доска

В процессе освоения программы дополнительной учебной дисциплины «Введение в профессию» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

**8 Рекомендуемая литература**

**Основные источники:**

*-*

**Дополнительные источники:**

1. Технология сварочных работ: учебное пособие для СПО, - М.,2017.
2. Быков М.Д., Казаков Ю.В., Козулин М.Г. и др. Сварка и резка металлов. М., «Академия», 2008г., 400с.
3. Чернышов Г.Г., Полевой Г.В., Выборнов А.П. и др. Справочник электросварщика и газорезчика. М., «Академия», 2000 г., 400с.

**Интнрнет-источники**

1. http://profilgp.ru/page/svarka-angliyskiy-yazyk
2. [www.svarka.net](http://www.svarka.net/)
3. [www.weldering.com](http://www.weldering.com)